

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

с. Князе-Волконское имени Героя Советского Союза Никитенко Николая Михайловича

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
с.Князе-Волконское

\_\_\_\_\_ Т.В Раковец  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа  
профильного объединения « Тропинка в профессию»  
9-11 лет**

Составители:

Паженцова Г.А. Учитель-логопед  
Паженцова К.Е Учитель начальных классов

2022г

## Информационная карта рабочей программы

1	Полное название программы	Программа профильного объединения «Страна Профессий»»
2	Цель программы	Развитие личности ребенка, раннего профориентирования, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.
3	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.</li> <li>2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;</li> <li>3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;</li> <li>4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;</li> <li>5. Сплочение детского коллектива; развитие коммуникативных навыков.</li> <li>6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</li> <li>7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;</li> </ol>
4	Краткое содержание программы	<p>Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Страна Профессий». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы узнают много нового о жизни людей разных профессий.</p> <p>Участвуя в различных играх, ребёнок пробует для себя в ролях разных профессий, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.</p>

5	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление детей.</li> <li>2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.</li> <li>3. Творческий рост детей.</li> <li>4. Максимальная степень самореализации каждого.</li> <li>5. Творческий рост педагогов.</li> <li>6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.</li> <li>7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей</li> </ol>
5	Разработчики программы	<p>Паженцова Г.А Учитель-логопед, стаж работы 6 лет</p> <p>Паженцова К.Е Учитель начальных классов ( Бакалавр), стаж работы 2 года</p>
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 1 сКнязе-Волконское
7	Количество, возраст учащихся	<p>18 уч-ся</p> <p>9-11 лет</p>
8	Сроки проведения	01.06-15.06.2022г
9	Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, ( начальная школа) , уровня развития и состояния здоровья.

## Список детей

<b>№</b>	<b>ФИ</b>	<b>Класс</b>	<b>Многодетные</b>	<b>Малообеспеченные</b>	<b>ОВЗ</b>	<b>Контакты</b>
<b>1</b>	Бубело Михаил	1	-	-	-	89635633330
<b>2</b>	Нефёдов Александр	1	-	-	-	89144193454
<b>3</b>	Левченко Карина	1	+	-	-	89242096417
<b>4</b>	Суворова Наталья	1	-	-	-	89249173234
<b>5</b>	Нагорнов Борис	1	+	-	-	89142005015
<b>6</b>	Воликовский Юрий	1	-	-	-	89243116009
<b>7</b>	Писаренко Степан	1	-	-	-	89098590973
<b>8</b>	Сидоренко Артур	1	+	+	-	89622242799
<b>9</b>	Луговская Анна	2	-	+	-	89656732259
<b>10</b>	Непомнящих Николай	2	-	-	-	89143134402
<b>11</b>	Синенкова Ангелина	2	+	+	+	89145483715
<b>12</b>	Муллашев Влад	2	-	-	-	89141973706
<b>13</b>	Ганичев Алексей	2	-	-	-	89242144035
<b>14</b>	Винокурова Милена	2	-	-	-	89990805895
<b>15</b>	Шарова Анна	2	-	-	-	89098417381

## Пояснительная записка.

Ура! У нас каникулы. Здравствуй! Яркое, звонкое солнечное лето. Наступает самое продолжительное время отдыха.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых – знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Как известно, ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребенок, и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы. Поэтому в фокусе нашего профильного объединения – ребенок с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазии, высокой требовательностью к окружающему миру и миру взрослых. Ориентация на детей, на их потребности, способности и интересы - основа данной программы.

Для реализации профильной программы проводится смена «Страна Профессий». Идея смены проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. Приобретенные навыки работы помогут детям самостоятельно решать проблемные ситуации, понимать свою роль в коллективе.

Данная программа « Страна профессий» является тематической. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е реализуется в течении ( 10) дней. Контингент- учащиеся образовательного учреждения МБОУ СОШ № 1 с.Князе-Волконское , в возрасте 9-11 лет, всего 18 воспитанников. В связи с погодными условиями темы могут меняться местами.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Исходя из выше сказанного мы постарались сделать профильную программу максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей , и их родителей и педагогов.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В основе концепции профильной программы – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений.

### **Цель:**

Развитие личности ребенка, раннего профориентирования, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

### **Задачи:**

1. Способствовать расширению профессионального кругозора детей.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
4. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
5. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

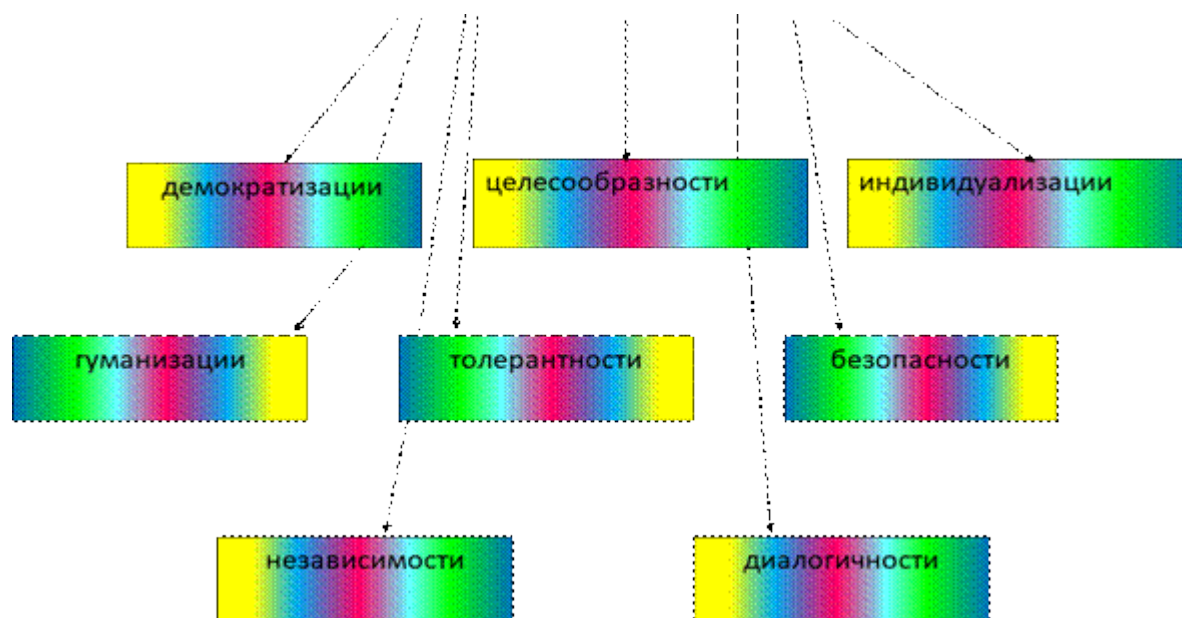
### **Организация жизни детей в лагере**

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на спортивной площадке, в сквере).
4. Совместная работа с МКУК» Межпоселенческой библиотекой Хабаровского муниципального района», пожарной частью, дет поликлиникой.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

## Принципы, используемые при планировании и проведении профильного объединения

Программа опирается на следующие принципы:

# ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:



Критерии эффективности программы.



Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками профильного объединения проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

#### **Цветовая гамма:**

- красный - "лидер-организатор",**
- синий - "лидер-вдохновитель",**
- зелёный - "активный участник",**
- жёлтый - "исполнитель"**

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

#### **Критерии результативности:**

### *Вводная диагностика*

Начало профильного объединения. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- Анкетирование;
- Беседы в отряде;

### *Пошаговая диагностика*

- Цветопись ( ежедневный рейтинг) по результатам мероприятий и дел лагеря.
- Беседы на отрядном сборе.

### *Итоговая диагностика*

- Анкетирование
- Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)
- Беседы в отряде.

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;

- 4) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- 5) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, хореографа, библиотекаря, спортсмена, пожарного, актера, Президента;
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, творческие занятия «Фея музыки», «Энергия – Жизнь – Танец», «Волшебная кисточка», «Ох, уж эти забавные животные», игровые программы «В мире профессий», «Пожарные», «Здоровым быть здорово!», «Правила дорожного движения», пленер «Дорожками лета», и т.д.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-

оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.



# Режим дня



10.15-10.30

 10.00-10.15

*Приход детей*

*Зарядка Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

10.30-11.00

*Линейка (Построение)*

*На линейку быстро стройся!*

11.00-11.15

*Инструктаж*

*11.15- 12.15 Отрядные мероприятия(экскурсии, творческие мастерские)*

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке искупайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*



**12.15-12.45 Занятия по интересам**

*Не грустят в семействе нашем:*

*Мы поём, играем, пляшем*

*Все занятия хороши*

*Всё сумеем сделать мы!*

**12.45-13.00 Линейка**

*Пора на линейку, детвора!*

**13.00** *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*

# календарный план работы

<p><b>1 июня</b>  <b>День знакомств.</b>          Улица знакомств «Будем знакомы! Будем дружить!»</p> <p>Праздник «Здравствуй лето- это я!»</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Детство-счастливая пора!»</p>	<p><b>2 июня</b>  <b>День медицинского работника.</b>          «Бульвар медицинского работника»</p> <p>Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках»</p> <p>знакомство с профессией врач.</p> <p>Просмотр специализированной техники. Экскурсия в поликлинику.</p> <p>Акция «Мир без вредных привычек»</p>	<p><b>3 июня</b>  <b>День библиотеки</b>          «Аллея библиотекаря»</p> <p>Экскурсия в межпоселенческую библиотеку Хабаровского муниципального района»</p> <p>Мастер-класс весёлая закладка.</p> <p>Познавательное мероприятие «Библиотека знакомая и незнакомая»</p>	<p><b>4 июня</b>  <b>День спортсмена.</b>          Спортивно - игровая программа «Сильнее, выше, быстрее».</p>	<p><b>7 июня</b>  <b>День пожарного.</b>          «Переулок пожарного»</p> <p>В гостях у пожарной части.(знакомство с профессией, показ спец. техники)</p> <p>Кукольный театр сказка «Кошкин дом»</p> <p>«Эстафета выживания»</p> <p>Профилактическая беседа по пожарной безопасности.</p>
---	---	--	--	--

<p><b>8 июня</b>  <b>День поэта</b>  «Площадь поэта»  Литературная «Рыбалка» (викторина по сказкам А.С.Пушкина) «Загадки кота учённого»  развлекательное мероприятие</p>	<p><b>9 июня</b>  <b>День строителя</b>  «Песочный городок»  Знакомство с профессией «Строитель». Беседа и презентация о профессии «Строитель». Прослушивание и обсуждение сказки «Старый мост». Творческое задание «Портрет строителя». Рисунок «Уникальный дом».</p>	<p><b>10 июня</b>  <b>День мультипликатора</b>  «Улочка мультипликатора»  Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»  Своя игра- «мульти-пульти»  Конкурс рисунков мой любимый мульт -герой</p>	<p><b>11 июня</b>  <b>День России.</b>  Воспитание патриотического чувства.  Викторина «Что я знаю о поселке (городе) своем?»  Беседа- презентация «Востребованные специалисты нашего района».  Музыкальное мероприятие «Широка страна моя родная».</p>	<p><b>15 июня</b>  <b>День переполоха</b>  Закрытие профильного объединения «Все мы стали чуть-чуть мастерами»  Закрытие профильного объединения. Игровая программа «Отрядный переполох»  Праздничный концерт посвященный закрытию профиля.</p>
--	--	--	---	---



### Анкета-опросник для родителей ( на входе)

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего профильного объединения?

А) захотел посещать лагерь сам

Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка

В) необходимо занять ребенка во время рабочего дня

другое \_\_\_\_\_

2. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наша смена профильного объединения?

А) - хорошо знакомы

Б)- имеете общее представление

В)- незнакомы

3. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере?

А) общение с ровесниками

Б) развитие интеллектуальных способностей

В) другое \_\_\_\_\_

4. Какие формы работы лагеря Вы считаете наиболее эффективными?

А) спортивные мероприятия

Б) интеллектуальные игры, викторины

В) другое \_\_\_\_\_

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь?

А) чувство товарищества

Б) терпимое отношение к окружающим

В) навыки здорового образа жизни

Г) ловкость, выносливость, силу

Д) другое \_\_\_\_\_

6. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря?

А) нет, это неважно

Б) обязательно, это важно для ребенка

В) если что-то серьезное произошло

Г) для этого у ребенка есть друзья

Д) другое \_\_\_\_\_

7. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести?

\_\_\_\_\_

**Спасибо!**

**Анкета-опросник для родителей ( на выходе)**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью удовлетворённости Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в профильном объединении:

а) да

б) нет

в) частично

2. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

А) посещает с удовольствием

- Б) особой радости не испытывает
- В) посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей
- Г) ваш вариант ответа. (не интересуюсь)

4. Эмоциональное состояние вашего ребёнка после смены:

---

5. нравятся ли Вам воспитатели?

- А) как профессионалы;
- Б) как человек;
- В) как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);
- Г) Ваш вариант  
ответа \_\_\_\_\_

---

6.Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе профильного объединения.

---

---

**Спасибо!**

### Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере \_\_\_\_\_ В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/  
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**

- **СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

- **СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

- **СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### **Инструктажи :**

1. Инструктаж по правилам пожарной безопасности
2. Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности
3. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий
4. Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях
5. Инструктаж по террористической безопасности
6. Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.
7. Инструктаж по правилам безопасности при поездках
8. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
9. Инструктаж По правилам безопасности на реке и водоёмах.
10. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.

## **Инструктаж по правилам пожарной безопасности**

### **ИНСТРУКЦИЯ № 1**

#### **по правилам пожарной безопасности**

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать эл. приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом воспитателям, родителям или другим взрослым.

## **Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности**

### **ИНСТРУКЦИЯ № 2**

#### **по правилам дорожно-транспортной безопасности**

#### **I. Правила безопасности для пешехода.**

1. Переходить дорогу только в установленных местах. Соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно и вы рискуете попасть под колеса.
6. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

## **II. Безопасность велосипедиста.**

8. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
9. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
10. При переходе следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

## **III. Безопасность пассажира.**

11. В автобусе при движении не ходите по салону, пристегните ремни, держитесь за поручни.
12. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
13. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
14. Отказывайтесь от поездки в машине или автобусе, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

## **Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий**

### **ИНСТРУКЦИЯ № 3**

#### **по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий**

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).



8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.

9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

## **Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях**

### **ИНСТРУКЦИЯ № 4**

#### **Правила поведения в экстремальных ситуациях**

##### **При пожаре в лесу.**

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

##### **При пожаре в здании.**

Если выход отрезан огнем, а вы на втором этаже, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

##### **Если вы потерялись в городе или заблудились в лесу и вас ищут.**

Оставайтесь в том месте, где вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

##### **Если вы слышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»**

**Если вы слышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.**

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

**Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).**

- Не скрывайте этого от взрослых. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

**Инструктаж по террористической безопасности**

**ИНСТРУКЦИЯ № 5**

**по террористической безопасности**

1. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату или оставленную кем-то сумку, пакет, не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями. Снаряд (пакет) может взорваться.
2. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.
3. Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.
4. Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.
5. Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.

Опасайтесь взрыва:

- кислородных баллонов,

- сосудов под давлением;
- пустых бочек из-под бензина и растворителей.

**Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.**

**ИНСТРУКЦИЯ № 6**

**по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите и убедитесь, что за дверью нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не выходите на улицу, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.

8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, то сообщайте взрослым о том, где вы находитесь.

9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.

12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

- старайтесь не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в образовательное учреждение и обратно, в место досуга;

- чаще менять маршруты своего движения в образовательное учреждение, магазин, к друзьям и т. д.

- никогда не заговаривайте с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не общайтесь с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

## **Инструктаж по правилам безопасности при поездках**

### **ИНСТРУКЦИЯ № 7**

#### **по правилам безопасности при поездках**

#### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
  - отравления CO<sub>2</sub>
  - при несоблюдении правил поведения в автобусе ( травмы рук, суставов, ушибы)
  - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки
  - в случае возгорания , ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

## **II. Требования безопасности перед началом поездки**

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки
4. Произвести перекличку участников поездки
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

## **III. Требования безопасности во время посадки и поездки**

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки; могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

## **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

#### **V. Требования безопасности по окончании поездки**

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. О всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

**Инструктаж по охране труда при проведении прогулок,  
туристских походов, экскурсий, экспедиций**  
**ИНСТРУКЦИЯ № 8**  
**по охране труда при проведении прогулок,  
туристских походов, экскурсий, экспедиций**

## **1 Общие требования безопасности:**

1.1 К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3 При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

## **2 Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

2.1 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2 Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.



2.3 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

### **3 Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

3.1 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2 Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, и туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.

3.3 Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову - головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

3.4 Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.5 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

#### **4 Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

4.1 При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5 Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции:**

5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся, воспитанников в группе.

5.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

### **Инструктаж По правилам безопасности на реке и водоёмах. ИНСТРУКЦИЯ № 9.**

#### **По правилам безопасности на реке и водоёмах.**

1. При купании в реке или открытом водоёме

1.1. Не умеешь плавать – не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства – они могут выскользнуть из-под Вас и вы утонете.

1.2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.

- 1.3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и если плавать не умеете, то можете утонуть.
- 1.4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
- 1.5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.
- 1.6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
- 1.7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
- 1.8. Не подплывайте к дебаркадерам, баржам, судам – может за тянуть под днище.
- 1.9. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.
2. При выходе на лёд
  - 2.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний лед на реке или водоёмах – можно провалиться.
  - 2.2. Не катайтесь на льдинах. Они могут опрокинуться или разломиться. Ветром их может унести далеко от берега,
  - 2.3. При спасении на тонком льду не приближайтесь на ногах к месту провала. Нужно подавать длинную палку, лестницу, бросать веревку и звать взрослых на помощь.

### **Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.**

#### **ИНСТРУКЦИЯ №10.**

#### **Правила поведения во время летних каникул**

1. Соблюдай правила ПДД.
2. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами.
3. Соблюдай правила поведения в общественных местах.
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице.
5. Соблюдай правила безопасного поведения на воде летом.

6. Соблюдай правила поведения, когда ты один дома.

7. Соблюдай правила безопасности при обращении с животными.

8. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.

9. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещи.

### Ведомость проведения инструктажа

№	Тема инструктажа	Кол-во детей	Отсутствующие	Ответственный	Роспись
1	Инструктаж № 1 по правилам пожарной безопасности			01.06.21г Паженцова Г.А.	
2	Инструктаж № 2 по правилам дорожно-транспортной безопасности			02.06.21г Паженцова К.Е.	
3	Инструктаж № 3 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий			03.06.21г Паженцова Г.А.	

4	Инструктаж № 4 по правилам поведения в экстремальных ситуациях			04.06.21г Паженцова К.Е.	
5	Инструктаж № 5 по террористической безопасности			07.06.21г Паженцова Г.А.	
6	Инструктаж № 6 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.			08.06.21г Паженцова Г.А.	
7	Инструктаж № 7 по правилам безопасности при поездках			09.06.21г Паженцова К.Е.	
8	Инструктаж № 8 по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций			10.06.21г Паженцова Г.А.	

9	Инструктаж № 9 По правилам безопасности на реке и водоёмах.			11.06.21г Паженцова К.Е	
10	Инструктаж № 10 по правилам поведения во время летних каникул.			15.06.21г Паженцова Г.А.	

### Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатов: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»
8. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2010 г.
9. Интернет материалы.

<b>Число</b>	<b>Ф И</b>	<b>Присутствует или отсутствует</b>
01.06.21г	Бубело Михаил Нефёдов Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Муллашев Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
02.06.21г	Бубело Михаил Нефёдо Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна	

	Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Муллашев Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
03.06.21г	Бубело Михаил Нефёдо Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Муллашев Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
04.06.21г	Бубело Михаил Нефёдо Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан	



	Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Мулласhev Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
07.06.21г	Бубело Михаил Нефёдо Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Мулласhev Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
08.06.21г	Бубело Михаил Нефёдо Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис	

	Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Муллашев Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
09.06.21г	Бубело Михаил Нефёдо Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Муллашев Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
10.06.21г	Бубело Михаил Нефёдо Александр Левченко Карина	

	Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Муллашев Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
11.06.21г	Бубело Михаил Нефёдо Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Муллашев Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
15.06.21г	Бубело Михаил	

Нефёдо Александр Левченко Карина Суворова Наталья Нагорнов Борис Воликовский Юрий Писаренко Степан Сидоренко Артур Луговская Анна Непомнящих Николай Синенкова Ангелина Муллашев Влад Ганичев Алексей Винокурова Милена Шарова Анна	
--	--